

# Functieprofiel

Leraar voor openbare basisschool

**De Horizon** (0,9 fte)



## Algemeen | PlatOO

Stichting PlatOO is een onderscheidend en innovatief schoolbestuur met 14 scholen voor openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs in de regio zuidoost Brabant. Onderscheidend in kwaliteit, maar ook in transparantie en tolerantie. We hechten waarde aan de inbreng van onze collega's en ouders.

## Wie zijn wij | OBS De Horizon

OBS De Horizon is een van de twee openbare basisscholen in Asten. De Horizon is een sfeervolle school met een prettig en sociaal team. Het team bestaat uit 15 medewerkers (13 leraren, 1 administratief medewerker en 1 directeur). We investeren samen in de brede ontwikkeling van onze leerlingen en leggen de focus op het opbrengstgericht werken. We houden rekening met het feit dat elke leerling uniek is in zijn/haar ontwikkelingen. Het werken volgens een haalbaar en gedegen programma wordt efficiënt binnen ons onze manier van werken ingezet.

Op onze school werken we met een Teamgecentreerde Arbeidsorganisatie (TAO). Deze manier van werken richt zich op de kracht van een groep leraren (onderwijsteam) die zich gezamenlijk langere tijd verantwoordelijk voelt voor de ontwikkeling van een leerling. Leraren zien als professionals die in een 'machtsvrije ruimte' goed zelfstandig kunnen functioneren, besluiten kunnen nemen en van en met elkaar kunnen leren.

### **Visie en missie van de school**

#### **Missie**

We streven ernaar om voor alle leerlingen een passend aanbod te creëren, die tegemoet komt aan de brede ontwikkeling van leerlingen. We willen daarbij voor alle leerlingen mogelijkheden benutten en kansen creëren. De sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen neemt hierbij een belangrijke plaats in.

OBS De Horizon is een brede openbare school, die nauw samenwerkt met verschillende partners. Het ervaren en deskundige onderwijsteam staat, zonder onderscheid te maken, open voor leerlingen, ouders en maatschappij. Verschillen tussen leerlingen inspireren leraren om het optimale te halen uit ieders mogelijkheden. Onderwijsaanbod en instructie worden hierop aangepast. Leraren zijn didactisch goed onderlegd en werken opbrengstgericht. Het schoolgebouw is open, eigentijds en voorzien van moderne middelen.

Leerlingen uit heel Asten en zelfs omliggende dorpen bezoeken OBS De Horizon. Er heerst een open sfeer, waarin iedereen zich thuis voelt. Het leren van de leerlingen staat centraal, zodat zij goed voorbereid worden op hun toekomst. Wij leren leerlingen om zelfstandig te kunnen functioneren (in de maatschappij). We willen duidelijkheid geven aan verwachtingen en verplichtingen ten opzichte van onze leerlingen.

Op OBS De Horizon heerst rust, vertrouwen, openheid en gezelligheid. Iedereen gaat op een respectvolle manier met elkaar en elkaars spullen om. Het team scheidt een veilige omgeving met duidelijke regels en afspraken. De communicatie hierover is open en helder.

OBS De Horizon biedt samen met de verschillende partners een rijke leeromgeving op cognitief, sociaal, creatief, cultureel en sportief vlak aan leerlingen van nul tot dertien jaar. Alle partners werken vanuit hetzelfde pedagogische kader en investeren in ouderbetrokkenheid. Ouders zijn partners bij de opvoeding en het opleiden van onze leerlingen. Een goede afstemming van de begeleiding op school en daarbuiten heeft een positief effect op de schoolprestaties en de werkhouding van de leerlingen. Dit vraagt dan ook om een proactieve houding van de alle betrokkenen.

## Visie

Hoe leren kinderen? Welk onderwijs en welk onderwijsaanbod past bij dit leren? Dit zijn twee centrale vragen waarop een schoolteam antwoord moet (kunnen) geven. Schoolteams staan voor de uitdaging een onderwijsomgeving in te richten die maximaal aansluit bij haar visie op leren en ontwikkelen, zolang in de wet verankerde vrijheid van inrichting van onderwijs vastgelegd is. Ook het schoolteam van openbare basisschool De Horizon heeft deze uitdaging opgepakt en uitgewerkt. Hieronder beschrijven wij onze visie op leren en het onderwijs dat hier bij past.

*“Leren is het verwerven van nieuwe of het aanpassen van bestaande kennis, gedrag en vaardigheden.”* Leren is een proces. Leerprocessen verlopen deels bewust en deels onbewust. Onbewust leren is de meest elementaire vorm van leren. Leren door te doen. Het gebeurt spontaan, gaandeweg en vaak door imitatie van anderen (ouders, leraren, leeftijdgenoten). Onder bewust leren verstaan wij dat er sprake is van een duidelijke opbouw in de leerlijn, herkenbare instructiemomenten zijn en er sprake is van een methodische aanpak. Bewust op een rijtje krijgen om welke feitenkennis of vaardigheden het gaat en welke aanpassingen in het gedrag daarbij nodig zijn. Bij bewust leren wordt een situatie gecreëerd waarbij het leren zelf de centrale activiteit is. Op deze manier willen we greep en controle houden over het verloop van het leerproces en kinderen voldoende structuur bieden. Vooral voor de instrumentele vaardigheden (rekenen, taal, lezen en spelling) denken wij dat kinderen houvast hebben aan

een meer cursorische aanpak. Het is voor het team tevens een waarborg voor het realiseren van een goede doorgaande lijn waarbij de kerndoelen behaald kunnen worden.

Tevens willen we kinderen ook in meer open leersituaties tot kennisconstructie laten komen. Deze leersituaties sluiten aan bij de talenten, mogelijkheden en leerstijlen van de kinderen. Kinderen worden uitgedaagd om hun grenzen op te zoeken en te verleggen. Ze krijgen daarbij begeleiding en ondersteuning van de leraar. Kinderen ervaren eigenaarschap, waardoor ze meer betrokken zijn bij hun eigen ontwikkeling en leerproces. Op deze manier willen we kinderen laten ervaren dat leren leuk is en dat dit een positieve uitwerking heeft op hun zelfvertrouwen.

Binnen ons onderwijs richten wij ons op de brede ontwikkeling van kinderen, waarbij we nadrukkelijk aandacht hebben voor het opbrengstgericht werken. We bedoelen hiermee dat wij voor de kinderen van onze school de onderwijsleersituatie zodanig inrichten dat ze tot goede resultaten kunnen komen en ervaren dat ze trots mogen zijn op geleverde prestaties.

De opbrengsten op sociaal-emotioneel gebied, creatieve vorming, cultuureducatie en andere talenten en vaardigheden zijn minder eenvoudig te meten. Ook op dit gebied willen we dat kinderen veel leren, oefenen en ervaren. Leerkrachten kijken nadrukkelijk procesgericht naar de ontwikkeling en het geluk van de leerling. Daarnaast worden resultaten geanalyseerd om vervolgstappen te kunnen formuleren.

## Wat vragen wij van jou?

- Je bent leergierig.
- Je draagt onze schoolvisie uit in woord en daad.
- Je stelt hoge eisen aan de kwaliteit van onderwijs en handelt daarnaar.
- Je beschikt over goede communicatieve eigenschappen. Laat gedrag zien waaruit blijkt dat luisteren, duidelijkheid, sensitiviteit en oudergerichtheid tot de competenties behoren.
- Je bent bereid en in staat te reflecteren op eigen onderwijs- en communicatief gedrag.
- Je hebt een nieuwsgierige en onderzoekende houding.
- Je bent erop gericht de inbreng van kinderen middels dialoog in het onderwijsleerproces een plaats te geven.
- Je levert een actieve bijdrage aan de onderwijsvoorbereiding en onderwijsontwikkeling.
- Onderwijservaring is gewenst.
- Bevoegdheid bewegingsonderwijs is gewenst.

## Wat bieden we? | oog voor jou

PlatOO is een organisatie die diversiteit stimuleert en verbinding tussen collega's en de omgeving aanmoedigt. Je krijgt ruimte om mee te denken en je verder te ontwikkelen. Daarnaast krijg je goede begeleiding, passend bij jouw ontwikkelbehoeften. Als je bij ons komt werken, ga je deel uitmaken van een deskundig, gezellig en enthousiast team. Je komt te werken in groep met een gemêleerde samenstelling van leerlingen qua capaciteiten, leeftijd, achtergrond, interesses en leerstijlen.

Inschaling van deze functie vindt plaats conform de CAO primair onderwijs (schaal LB of LC afhankelijk van werkervaring). Daarnaast ontvang je vakantiegeld, een eindejaarsuitkering en ruim 10 weken vakantieverlof per jaar.

We starten met een tijdelijk dienstverband voor de duur van 1 jaar. Bij goed functioneren wordt dit tijdelijke dienstverband omgezet naar vaste aanstelling.

Daarnaast kent PlatOO een bedrijfsfitnessregeling, betaald ouderschapsverlof, een fietsplan en leasefietsreling, delen we expertise middels het PlatOO-Plein, is er een PlatOO-dag en uiteraard leuke teamuitjes.

## Meer weten? | Word jij onze nieuwe collega

Bel gerust met Frank Kuilder, directeur OBS De Horizon.

Telefoonnummer 0493 – 67 01 41 / 06 – 51 75 04 62 of mail naar [frank.kuilder@platoo.nl](mailto:frank.kuilder@platoo.nl).

Ben je enthousiast? Reageer dan zo snel mogelijk via [vacatures@platoo.nl](mailto:vacatures@platoo.nl).

Reageren kan tot uiterlijk zondag 5 mei 2024.