

Functieprofiel

Directeur voor openbare basisschool
De Driehoek (0,8 – 1,0 fte)

Een inspirerende verbinder met oog voor kinderen, ouders en collega's die naast de onderwijsresultaten ook het onderwijsproces aandacht geeft.



Een leven lang leren!

Is dit een quote die op je lijf is geschreven? Dan zoeken we jou als nieuwe directeur voor openbare basisschool De Driehoek voor 0,8 – 1,0 fte

Algemeen | PlatOO

Stichting PlatOO is een onderscheidend en innovatief schoolbestuur met 14 scholen voor openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs in de regio zuidoost Brabant. Onderscheidend in kwaliteit, maar ook in transparantie en tolerantie. We hechten waarde aan de inbreng van ouders en ouderbetrokkenheid vanuit educatief partnerschap. PlatOO heeft bewust de keuze gemaakt om op iedere school een eigen directeur te hebben. De directeur is onderwijskundig leider en is eindverantwoordelijk voor de totale gang van zaken op school. Daarnaast wordt een actieve rol verwacht in het team van directeuren waarin beleidsvoorbereiding en beleidsontwikkeling centraal staan. In de functie van directeur heb je ook veelvuldig contact met externen waaronder de gemeente.

School | OBS De Driehoek

OBS De Driehoek is in 1991 opgericht op initiatief van een groep ouders uit Aarle-Rixtel. De naam verwijst naar de driehoek tussen ouders, kinderen en school en laat onlosmakelijk de verbinding zien tussen deze drie actoren. Die verbinding is dagelijks voelbaar en merkbaar in de praktijk van de school. Samen maken we de schooltijd van de kinderen tot een succes. Op De Driehoek werkt een team onderwijsprofessionals die elke dag met veel enthousiasme en passie bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen. De Driehoek telt op dit moment 173 leerlingen en werkt in heterogene groepen. Daarnaast werken we in de bovenbouw in groep 5 t/m 8 met co-teaching waarbij twee gelijkwaardige leerkrachten lesgeven aan een grote groep kinderen en ze samen de verantwoordelijkheid dragen voor de gehele groep.

Visie van onze school | leren met betekenis

"Een leven lang leren"

Op De Driehoek gaan we uit van de drie basisbehoeften van elk mens: relatie, competentie en autonomie. Daarnaast willen we dat kinderen zichzelf leren kennen, dat ze weten waar hun talenten en valkuilen liggen. We willen kinderen zoveel mogelijk op eigen kracht laten leren. Pas dan ontstaat er (zelf) vertrouwen en kan het echte groeien beginnen. Dit betekent dat het kind invloed moet kunnen hebben op hoe hij leert en wat hij leert. En dat het inzetten van diverse mogelijke talenten gevraagd gaat worden in het onderwijs, zodat het kind de kans krijgt om te ontdekken en ontwikkelen. Intrinsieke motivatie is hierbij belangrijk, we willen onderwijs maken waarbij het kind actief betrokken is en geïnspireerd wordt.

De Driehoek stelt 5 kernwaarden centraal in haar onderwijs:

Relatie

Competentie

Autonomie

Authenticiteit

Groei

Een leven lang leren

Wanneer bij kinderen voldaan wordt aan deze drie basisbehoeften, ontstaat er bij hen een gevoel van eigen verantwoordelijkheid en een intrinsieke motivatie, vanuit het kind zelf, om te leren en zich voortdurend te blijven ontwikkelen. Aan ons de taak om zowel deze behoefte te creëren, als kinderen de kennis en vaardigheden te leren voor een leven lang leren.

Wat voor directeur zoekt De Driehoek | communicatief en verbindend

Een onderwijskundige en inspirerende leider die:

- vertrouwen durft te geven en verantwoordelijkheid laat bij ieder teamlid;
- in communicatie en benadering werkt vanuit de "samenwerkings-driehoek";
- zorgt voor verbinding, structuur en motivatie binnen het team;
- de professionele teamcultuur doorontwikkelt waarin je samenwerking met het team vasthoudt en verder stimuleert;
- oog heeft voor en kritisch is op de ontwikkelingen in het onderwijs en waar passend deze actief kan vertalen naar de praktijk van alledag;
- creatief is en dit combineert met analytisch vermogen;
- kan versnellen of vertragen in een proces met bewaking van kwaliteit en resultaat;
- lef heeft om buiten de kaders te denken en beslissingen durft te nemen;
- affiniteit heeft met alle kinderen, ook zorgleerlingen, in het bieden van goed onderwijs;
- de visie en werkwijze van de Driehoek omarmt en voortzet;

Waar staan we over 3 jaar? |

Over 3 jaar werken we heterogeen én in groep 3-8 met co-teaching. Iedereen is welkom en passend onderwijs is zichtbaar in de school. Door de wereld om ons heen thematisch de school in te halen en een rijke leeromgeving te creëren, is de betrokkenheid van onze leerlingen en leerkrachten groot. We werken kind- en opbrengstgericht en mooie resultaten ondersteunen onze talenten.

We blijven ouders actief betrekken en blijven met ze in gesprek.

Wat bieden we? | oog voor jou

PlatOO is een organisatie die diversiteit stimuleert en verbinding tussen collega's en de omgeving aanmoedigt. Je krijgt ruimte om mee te denken en je verder te ontwikkelen eventueel begeleiding en coaching. Inschaling van deze functie vindt plaats conform de CAO primair onderwijs (schaal D12) met recht op een eindejaarsuitkering en 428 uur vakantie per jaar op basis van een fulltime dienstverband. Het is een tijdelijk dienstverband met uitzicht op vast na één jaar bij goed functioneren. Daarnaast kent PlatOO een bedrijfsfitnessregeling, fietsplan/leasefiets en flexibele werktijden.

Meer weten? | word jij onze nieuwe collega

Wil je meer weten over deze interessante functie, neem dan contact op met Sultan Solak, bestuurder PlatOO, tel. 06-21 14 65 29. Reageren kan met een motivatiebrief en cv via vacatures@plato.nl uiterlijk 11 juni. De eerste gespreksronde vindt plaats op dinsdagavond 20 juni en de tweede gespreksronde op vrijdagmiddag/avond 23 juni.