

# Profielschets leraar

op OBS de Ranonkel

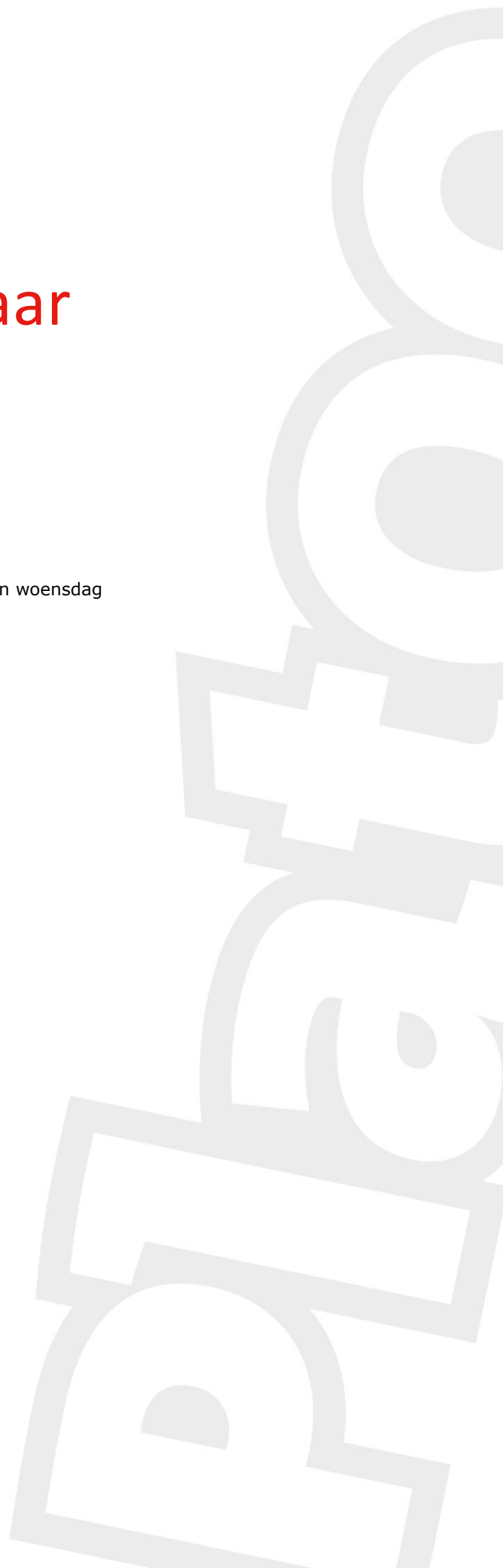
- Leraar 0,62 fte groep 3 op maandag, dinsdag en woensdag (periode direct tot 10-07-2020)



maart 2020

**Platoo**

openbaar en algemeen  
toegankelijk onderwijs



## OBS de Ranonkel

OBS de Ranonkel is een openbare basisschool met 274 leerlingen op 1 oktober 2019. De school staat in de gemeente Someren, in de wijk Waterdael. Deze wijk wordt verder uitgebreid met nieuwbouw. De school bestaat al 30 jaar.

## Visie en missie van de school

Op OBS de Ranonkel staat de totale ontwikkeling van het kind centraal. Ons onderwijs wordt vormgegeven vanuit de volgende uitgangspunten:

- \* *Kinderen werken samen, tonen respect en zijn verdraagzaam. We kiezen voor actieve pluriformiteit in de school. Kinderen worden zoveel mogelijk in heterogene groepen gegroepeerd. Kinderen maken daardoor kennis met de verschillen in de maatschappij.***
- \* *Kinderen hebben recht op onderwijs wat bij hen past.***
- \* *Kinderen hebben een grote mate van zelfstandigheid.***
- \* *Kinderen krijgen onderwijs dat een sterke relatie heeft met ervaringen van kinderen en waarbij zij zich betrokken voelen. In alle groepen wordt thematisch gewerkt.***
- \* *De ontwikkeling van kinderen in zijn totaliteit vinden we waardevol. We volgen de totale ontwikkeling van het kind nauwgezet.***
- \* *Kind, ouders en leerkracht vormen samen een belangrijk driehoek en werken dan ook intensief samen om de ontwikkeling van het kind verder te brengen.***
- \* *Kinderen hebben een eigen en actieve inbreng in het onderwijs op OBS de Ranonkel.***
- \* *Kinderen zorgen goed voor zichzelf, voor de ander, voor dieren, voor de natuur en voor materialen.***

## Wij zoeken een collega die:

- Dynamisch en een creatief denker is.
- Initiatief neemt en actief de samenwerking zoekt met kinderen, ouders, collega's en anderen.
- Kinderen accepteert zoals ze zijn en vertrekt vanuit de diversiteit en verschillen.
- Een positief en veilig leerklimaat biedt, waarbij de taal van 'De hand' leidend is en afgestemd wordt op de pedagogische behoeften van de kinderen.
- Kinderen de mogelijkheid biedt tot samenwerkend leren, waarbij verantwoordelijkheid, solidariteit en betrokkenheid gestimuleerd worden.

- Kinderen mede verantwoordelijk maakt voor het eigen leren.
- Een autonome ondersteunende omgeving inricht.
- Een uitdagende en rijke leeromgeving inricht.
- Kinderen positief benadert en uitgaat van de bij het kind aanwezige kwaliteiten.
- De persoonlijke creativiteit stimuleert van kinderen.
- Een onderzoekende houding heeft en initiatieven neemt.
- Groepsoverstijgend kan en wil werken en verantwoordelijkheden delen.
- Gericht is op het stellen van doelen en heeft hoge realistische verwachtingen van leerlingen.
- Reflecteren kan op eigen gedrag en hieruit vervolgstappen zetten.
- De noodzaak erkent en kan inspelen op de onderwijsbehoeften van kinderen met een ontwikkelingsachterstand en een ontwikkelingsvoorsprong.
- Onderdeel uitmaakt van een kernteam rondom een onderwijsinhoudelijk thema en een constructieve bijdrage levert.
- Met collega's samen een ondersteuningsteam vormt waarbij je de kwaliteit van je groep bespreekt.

## Meer weten?

Bel gerust met Nazan Schillings, directeur de Ranonkel op telefoonnummer 0493-490441 of 06-14391492.

Reageren kan met een motivatiebrief en cv via [vacatures@plato.nl](mailto:vacatures@plato.nl)