

Functieprofiel

**Directeur of ambitieuze
potential die wil groeien naar
de functie van directeur**

op OBS De Bron



oktober 2019

Platoo

openbaar en algemeen
toegankelijk onderwijs



Vanwege het vertrek van de huidige directeur zoeken wij een directeur of ambitieuze potential voor OBS De Bron voor 0,8-1,0 fte

‘Samen maken we ons sterk!’

‘Het best bewaarde geheim van Deurne is ontdekt!’

Naast kandidaten die al ervaring hebben als schoolleider, nodigen wij kandidaten die ambities hebben om een directeursfunctie te vervullen van harte uit om te solliciteren. Wij bieden een “on the job” traject waarin je samen met een meewerkend parttime directeur eindverantwoordelijkheid voor de schoolorganisatie neemt.

Algemeen

Stichting PlatOO is een onderscheidend en innovatief schoolbestuur voor openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs. Onderscheidend in kwaliteit, maar ook in transparantie en tolerantie. We hechten waarde aan de inbreng van ouders en ouderbetrokkenheid vanuit educatief partnerschap. PlatOO heeft 15 scholen in de regio zuidoost Brabant en staat onder leiding van een eenhoofdig College van Bestuur. De stichting werkt volgens het Raad van Toezichtmodel. PlatOO heeft bewust de keuze gemaakt om op iedere school een eigen directeur te hebben. De directeur is onderwijskundig leider en is eindverantwoordelijke voor de totale gang van zaken op school. In de functie van directeur heb je ook veelvuldig contact met externen waaronder de gemeente. In het meerjarig strategisch beleidsplan 2016-2020 is een aantal majeure beleidsthema’s benoemd, waaronder de expliciete verbetercultuur en de kwaliteitszorg op school.

OBS De Bron

OBS De Bron is een school gelegen in de wijk Koolhof in Deurne. De school heeft behalve een wijkfunctie ook een regiofunctie en wordt bezocht door kinderen uit de gehele gemeente. OBS De Bron heeft bij de start van het schooljaar 2019/2020 168 leerlingen. De school is in 6 jaar tijd verdubbeld qua leerlingaantal. Het gebouw is ingericht passend bij onze onderwijskundige visie met leerpleinen. Naast de lokalen voor het onderwijs is er ook een peuterprogramma en een tussen- en buitenschoolse opvang. Dit wordt verzorgd door Eige Wijzz. We dragen actief uit dat elk kind 100% oké is en zeer welkom is, ongeacht afkomst, religie, taal of beperkingen. Op onze school krijgen kinderen de mogelijkheid om hun kwaliteiten en talenten te ontdekken. We bouwen samen met ouders en kinderen aan het zelfvertrouwen en de weerbaarheid van de kinderen; zo maken wij ze sterk. Wanneer deze basis aanwezig is, maakt het de weg vrij voor verdere ontwikkeling. Daarbij geloven wij niet in onderwijs voor het gemiddelde kind, maar staan we voor maatwerkonderwijs! Dit betekent dat wij nauwkeurig nagaan wat het kind al beheerst en stemmen het onderwijsaanbod van

het kind daarop af. Wij creëren een nieuwsgierigmakende leeromgeving, maken kinderen eigenaar van hun eigen leerproces en laten waar mogelijk samenwerken.

Uitgangspunten van onze school

Zo zien wij onderwijs:

Alle kinderen zijn 100% oké!, dat is ons uitgangspunt.

Wij vinden het van groot belang dat een kind de kans krijgt zichzelf goed te leren kennen in een veilig sociaal klimaat. Door met elkaar in gesprek te gaan leert het kind zichzelf en de ander kennen en begrijpt het het gedrag van anderen. Zo ontstaat er verbondenheid en bouwt het kind aan het zelfvertrouwen en welbevinden. Een voorwaarde om tot leren te komen.

Het bovenstaande kunnen we krachtig samenvatten in 4 kernwaarden die leidend zijn in alle keuzes die wij maken in ons onderwijs.

1. Welbevinden

Veiligheid/ Openheid/ Vertrouwen

Omdat welbevinden een must is om tot leren te komen in een veilige en open (leer)omgeving, waarin goede en oprechte intenties de hoofdrol spelen. En door met elkaar in gesprek te gaan, zorgen we dat iedereen zich vol vertrouwen kan ontwikkelen. We maken hierbij gebruik van de Fides methodiek.

2. Nieuwsgierigheid

Betrokkenheid/ Ondernemerschap/ Innovatief

Nieuwsgierigheid moet je bij kinderen aanwakkeren. Op o.b.s. De Bron willen we dat de kinderen betrokkenheid tonen in een uitdagende en innovatieve omgeving waarin ze ondernemend zijn. Dit doen we door gebruik te maken van thema's, veel materialen, ICT en extra arrangementen te ontwerpen. Ook zijn we nieuwsgierig naar elkaar; kinderen, collega's en ouders.

3. (Zelf)verantwoordelijk

Zelfsturing in een kansrijke omgeving

We willen dat de kinderen zelf sturing geven aan hun eigen leerproces. Ze zijn actief tijdens het leren, waarbij feedback van leraren (kindleergesprekken) of medeleerlingen centraal staat. We gebruiken een zelfsturingsinstrument, voeren gesprekken en werken met taken.

4. Samenwerken

Kennis & zelfvertrouwen bouwen / Profiteren van elkaar

Samenwerken om met en van elkaar te leren en zelfvertrouwen op te bouwen. Dat doen we gedurende de dag op zoveel mogelijk momenten. Ook presenteren we het geleerde en gemaakte in de groepen, tijdens de Stuif es in! en met een portfolio.

Ons motto is dan: **'Samen maken we ons sterk!'**

Wat voor directeur zoekt OBS De Bron

Een persoon die oog en oor heeft voor de interne organisatie en de externe omgeving en ontwikkelingen.

Een persoonlijkheid die:

- collega's stimuleert, inspireert en motiveert met enthousiasme en empathie;
- betrokkenheid toont en zichtbaar is voor collega's, ouders en kinderen;
- empathisch vermogen heeft en omgevingssensitief is;
- oog en begrip heeft voor anderen en daarnaast snel en effectief kan handelen;
- verbindend en vertalend handelt met vertrouwen;
- transparant communiceert naar alle partijen;
- het als een uitdaging ziet om intensief samen te werken met interne geledingen (OR/MR) en netwerken weet te onderhouden en hen aan zich weet te binden en te boeien;
- voldoende relativeringsvermogen heeft en stressbestendig is;
- positief ingesteld is;
- ervaring heeft in leidinggeven om het teamgevoel te versterken;

Een inspirerende leider die:

- lef toont in zijn/haar handelen en doorpakt;
- verantwoordelijkheden kan delen passend bij de teamgecentreerde organisatiestructuur (TOS);
- in staat is conatieve interventies te plegen;
- ziet waar kansen en behoeftes liggen;
- oog heeft voor en kritisch is op de ontwikkelingen in het onderwijs en waar passend deze actief kan vertalen naar de praktijk van alledag;
- samenwerking met het team vasthoudt en verder stimuleert en hieromtrent gerichte activiteiten weet te ontplooiën;
- achter het team staat;
- duidelijke kaders schetst en deze ook stelt voor alle betrokken partijen;
- proces- en resultaatgericht is;
- zichtbaar is voor leerlingen en ouders en actief deelneemt aan schoolactiviteiten;

Een visionair die:

- de visie van De Bron onderschrijft en de school verder weet te profileren en te positioneren;
- zich kan vinden in de pijlers van PlatOO als basis voor denken en doen;
- doelen en afspraken die verband houden met de visie bewaakt;
- het pedagogische en het sociale aspect van het onderwijs hoog in het vaandel heeft staan;
- in de besluitvorming de leercyclus voor een professionele leergroep weet te hanteren;

Een onderwijskundig leider die:

- als leider een helicopterview heeft;
- leerkrachten kan ondersteunen in het opbrengstgericht werken;
- daadkrachtig en resultaatgericht is;
- plannen en ontwikkelingen koppelt aan financieel beheer en beleid;

Waar willen we over 3 jaar staan?

Zelfsturende teams en het onderwijs

Over drie jaar willen we de ingezette brede organisatiestructuur met 'gezamenlijke verantwoordelijkheid' volledig eigen gemaakt hebben, waarbij samenwerken en communicatie belangrijke begrippen zijn die geborgd zijn.

De directeur heeft zicht op het werken met bouw- en expertteams waarbij het eigenaarschap zo dicht mogelijk bij de leraar ligt. Er zijn zowel horizontale als verticale overlegvormen en de expertteams zijn beleidsvoorbereidend bezig. Het professionele team kent een stevig fundament.

Vaardigheden als samen reflecteren, open communicatie, collegiale consultatie, elkaar kritisch bevragen, dienen over drie jaar verder uitgebouwd te zijn om het leren van en met elkaar nog sterker neer te zetten met als doel de onderwijsresultaten verder te versterken.

De aandacht voor een heldere doorgaande leerlijn en de borging daarvan in de school, heeft geresulteerd in nog betere onderwijsinhoudelijke resultaten. Hierbij leveren de expertteams taal/lezen, rekenen en welbevinden een actieve bijdrage aan de beleidsvoorbereiding.

Het gedachtegoed van Fides is zichtbaar in de gehele school en vormt een stevige voedingsbodem voor het verdere leerproces.

Ouders als partners

Over drie jaar hebben we de relatie en communicatie met ouders nog verder verankerd in ons werken. Waarbij het uitspreken van duidelijke verwachtingen tussen de ouders en de school, bijdraagt aan het versterken van de visie van De Bron. We informeren de ouders over onze doelen en zijn transparant in onze resultaten. We betrekken de ouders actief in onze ontwikkeling en gaan met onze stakeholders in gesprek om de juiste koers te blijven varen. We zien de ouders als educatieve en pedagogische partners.

Algemene informatie over OBS De Bron

- De highlights van de school: https://prezi.com/x9eet_bv3x_j/inspectiebezoek-obs-de-bron/
- [Toelichting op TOS](#)
- Schoollied 40 jaar De Bron <https://www.youtube.com/watch?v=OMVhXYTFyig>
- Schoolgids
- Schoolplan
- Jaarplan 2018-2019
- Algemene informatie van de school (bij huidige directeur en CvB van PlatOO)
- Inspectierapport 2018
- <https://www.obsdebrondeurne.nl/home-3/>

Algemene informatie over PlatOO

- Strategisch beleidsplan PlatOO 2016-2020
- Kwaliteitszorg van PlatOO
- Begroting 2019 PlatOO
- [Website PlatOO](#)

Faciliteiten

Wij bieden een aanstelling van 0,8 tot 1,0 fte. De aanstelling is voor een jaar welke bij goed functioneren kan leiden tot een vaste aanstelling. De arbeidsvoorwaarden zijn conform de cao-po. Bij potentials zal inzet uren, inschaling en inrichting traject in overleg zijn.

Wil je meer weten dan kun je contact opnemen met Annemie Martens, bestuurder PlatOO via telefoonnummer 06-53 56 91 89.

Wij ontvangen jouw reactie graag uiterlijk dinsdag 22 oktober 2019 via info@plattoo.nl
De eerste ronde gesprekken vinden plaats in week 44/45.