

PROFIELSCHETS STAGIAIRE

ALGEMENE BESCHRIJVING VAN DE SCHOOL

Naam:

OBS De Horizon
Asten

Kenmerken school:

OBS De Horizon is een van de twee openbare basisscholen in Asten. De Horizon is een kleine, sfeervolle school met een prettig en sociaal team. Er is een focus op het opbrengstgericht werken met een ontwikkeling richting het werken volgens een haalbaar en gedegen programma en werken volgens een open frame. Hierbinnen worden activiteiten aangeboden, die kinderen prikkelen en uitdagen om de toegepaste leerstof in te zetten en nieuwe elementen te creëren. Het team bestaat uit 8 medewerkers.

Visie en missie van de school:

Missie

We streven ernaar om voor alle kinderen een passend aanbod te creëren, die tegemoet komt aan de brede ontwikkeling van kinderen. We willen daarbij voor alle kinderen mogelijkheden benutten en kansen creëren. De sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen neemt hierbij een belangrijke plaats in.

OBS De Horizon is een brede openbare school, die nauw samenwerkt met verschillende partners. Het ervaren en deskundige team staat, zonder onderscheid te maken, open voor kinderen, ouders en maatschappij. Verschillen tussen leerlingen inspireren leerkrachten om het optimale te halen uit ieders mogelijkheden. Onderwijsaanbod en instructie worden hierop aangepast. Leerkrachten zijn didactisch goed onderlegd en werken opbrengstgericht. Het schoolgebouw is open, eigentijds en voorzien van moderne middelen.

Kinderen uit heel Asten en zelfs omliggende dorpen bezoeken OBS De Horizon. Er heerst een open sfeer, waarin iedereen zich thuis voelt. Het leren van de kinderen staat centraal, zodat zij goed voorbereid worden op hun toekomst. Wij leren kinderen om zelfstandig te kunnen functioneren (in de maatschappij). We willen duidelijkheid geven aan verwachtingen en verplichtingen ten opzichte van onze kinderen.

Op OBS De Horizon heerst rust, vertrouwen, openheid en gezelligheid. Iedereen gaat op een respectvolle manier met elkaar en elkaars spullen om. Het team schept een veilige omgeving met duidelijke regels en afspraken. De communicatie hierover is open en helder.

OBS De Horizon biedt samen met de verschillende partners een rijke leeromgeving op cognitief, sociaal, creatief, cultureel en sportief vlak aan kinderen van nul tot dertien jaar. Alle partners werken vanuit hetzelfde pedagogische kader en investeren in ouderbetrokkenheid. Ouders zijn partners bij de opvoeding en het opleiden van onze kinderen. Een goede afstemming van de begeleiding op school en daarbuiten heeft een positief effect op de schoolprestaties en de werkhouding van de leerlingen. Dit vraagt dan ook om een proactieve houding van de alle betrokkenen.

Visie

Hoe leren kinderen? Welk onderwijs en welk onderwijsaanbod past bij dit leren? Dit zijn twee centrale vragen waarop wij antwoord willen geven. Het team heeft de uitdaging opgepakt om een onderwijsomgeving in te richten die maximaal aansluit bij onze visie op leren en ontwikkelen.

1. Leren door te doen!

"Leren is het verwerven van nieuwe kennis, gedrag en vaardigheden of het aanpassen van bestaande kennis, gedrag en vaardigheden." Leren is een proces. Leerprocessen verlopen deels bewust en deels onbewust. Onbewust leren is de meest elementaire vorm van leren. Leren door te doen. Het gebeurt spontaan, gaandeweg en vaak door imitatie van anderen (ouders, leraren, leeftijdgenoten). Onder bewust leren verstaan wij dat er sprake is van een duidelijke opbouw in de leerlijn, herkenbare instructiemomenten zijn en er sprake is van een methodische aanpak.

2. Een mini samen-leving

We werken en spelen samen in de school. Hierin ligt de gedachte van het openbaar onderwijs: niet apart, maar samen. We hechten hier sterk aan. In onze school willen we ervaren dat kinderen zichzelf mogen zijn, elkaar accepteren, er verschillen mogen zijn. En dat, ondanks de verschillen, kinderen met elkaar willen leren in een open sfeer van elkaar waarderen. Ook met onze ouders volgen we deze werkwijze en gaan bij voorkeur met elkaar in gesprek. Onze ouders zijn heel betrokken en heel actief en ze voelen zich heel erg medeverantwoordelijk voor ieders welbevinden.

3. Het Nieuwe Leren

Het nieuwe leren gaat uit van het principe, dat elk kind van nature wil leren. Kinderen aanspreken op hun natuurlijke motivatie waardoor ze uitgedaagd worden. Het prikkelen van hun nieuwsgierigheid om te willen leren. Laten ontdekken, experimenteren en tot eigen ervaringen komen. We investeren in specifieke vaardigheden zoals: plannen, structureren, samenwerken, taken verdelen en verantwoordelijkheid dragen voor de eigen taak.

4. Opbrengstgericht onderwijs

Wij richten onze onderwijsleersituaties zo in dat onze leerlingen tot goede resultaten kunnen komen. Dit geldt enerzijds voor de instrumentale vaardigheden lezen, taal, spelling en rekenen. Anderzijds richten we ons op de opbrengsten op sociaal-emotioneel gebied, creativiteit, muziek en andere talenten en vaardigheden. De opbrengstnorm is hier: het geluk van elk kind.

5. De rol van de leraar

Het is de taak van de leraar dat onze kinderen zich welbevinden, zowel in de hele groep als elk kind individueel. Een leraar in onze school is iemand die verschillende rollen kan invullen en daarbij steeds het resultaat voor ogen houdt: het welbevinden van de kinderen en een onderwijsleersituatie inrichten waarbinnen kinderen in al hun verscheidenheid tot leren kunnen komen.

6. De leraar en de ouders

We zien ouders als onze belangrijkste partner met wie we samenwerken. We hechten veel waarde aan een goede relatie met de ouders, waarbij ieders verantwoordelijkheid helder is. We werken met ouders samen aan het leren en de ontwikkeling van de kinderen. Op het snijvlak van opvoeding en leren ontmoeten we elkaar elke dag en dan is samenwerking nodig.

7. Teamleren

Leraren zijn nooit uitgeleerd. Ons vak is voortdurend in beweging. We zijn daarbij gericht op het leren van en met elkaar, werken graag samen. We vormen een professionele leergemeenschap waarbij ieder een eigen en een gezamenlijke verantwoordelijkheid heeft en neemt. We hebben taken verdeeld waarbij ieders voorkeuren leidend zijn waar mogelijk. Daar waar iemand meer kennis heeft, wordt die tot nut van iedereen ingezet.

Wat verwachten wij van een stagiaire?

- Handelt vanuit de beginselen van het openbaar onderwijs en spant zich in om de actieve pluriformiteit in het handelen tot uitdrukking te brengen naar kinderen, collega's, ouders en andere betrokkenen;
- Beschikt over sterke didactische en pedagogische vaardigheden;
- Is in staat verschillende en gevarieerde onderwijsdoelen geïntegreerd aan te pakken;
- Is in staat een groep kinderen in onderwijsleersituaties en spelsituaties te leiden en te begeleiden;
- Onderkent specifieke onderwijsbehoeften bij leerlingen en helpt deze leerlingen ondermeer door het bieden van affectieve ondersteuning, zodat de leerling zichzelf kan ervaren als een effectieve en zelfstandige oplosser van het probleem.

Algemeen professioneel

- Beschikt over goede algemene ontwikkeling;
- Is in staat met uiteenlopende personen en groepen open te communiceren;
- Beschikt over een werkconcept en is in staat deze vanuit een lerende en veranderingsgezinde houding bij te stellen;
- Is in staat om plannen op te stellen en planmatig te werken;
- Is in staat om zijn cognitieve vaardigheden verder te ontwikkelen;
- Is in staat om zijn klas goed te organiseren;
- Heeft kennis van en inzicht in de persoonlijkheidsontwikkeling van kinderen en is in staat hun emotionele, verstandelijke, creatieve, sociale, culturele en lichamelijke ontwikkeling te stimuleren.