

Functieprofiel

Leraar

op OBS 't Schrijverke

Wtf 0,4 -0,6

Vervanging zwangerschapsverlof met mogelijkheid van omzetting in reguliere formatie per 1 juni 2019 (vervanging zwangerschapsverlof per 1 januari 2019)



november 2018

Platoo

openbaar en algemeen
toegankelijk onderwijs

Hier staan we voor op 't Schrijverke

Op 't Schrijverke gaan we er vanuit dat ieder kind anders is en dat ieder kind het verdient zichzelf optimaal te kunnen ontwikkelen.

Dit vraagt volgens ons om **effectief onderwijs**; onderwijs dat steunt op twee pijlers, t.w. een fijn schoolklimaat en goede lessen.

1. Kinderen komen het beste tot leren als zij zich veilig voelen. Een **fijn schoolklimaat** draagt in hoge mate bij aan een veilige leeromgeving. Een fijn schoolklimaat wordt gekenmerkt door een goede relatie tussen leerlingen onderling, tussen leerling en leraar en tussen ouders en school. Wederzijds respect en vertrouwen zijn volgens ons hiervoor de basis.
Een fijn schoolklimaat wordt op 't Schrijverke niet bereikt door het geven van wekelijkse lessen ter bevordering van de sociaal-emotionele ontwikkeling. Op 't Schrijverke doen wij dat door met elkaar, iedere dag de belangrijke betekenis van een fijn schoolklimaat te onderstrepen. Uitgangspunt is dat we samen de school maken en dat we dus allemaal verantwoordelijk zijn voor een fijne, veilige sfeer.
2. **Goede lessen**, gegeven door kundige leraren: Dit klinkt vanzelfsprekend, bijna als een open deur....., maar is dat ook zo? Door al het vernieuwingsdenken dat jarenlang plaats heeft gevonden binnen het onderwijs zouden we haast vergeten wat onze maatschappelijke opdracht is; namelijk het geven van goede lessen. Op 't Schrijverke investeren we daarom heel bewust in onze leraren, door hen de kennis, het vertrouwen en vooral ook de ruimte te bieden om aan deze opdracht te kunnen voldoen.

In ons onderwijs hebben we bovendien voortdurend oog voor de **totale ontwikkeling van het kind**. Dit betekent dat we in het verlengde van goede lessen in de kernvakken, ook gericht zijn op ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van samenwerken, creativiteit en kritisch denken.

Kinderen zijn op 't Schrijverke medeverantwoordelijk voor hun eigen leerproces. We maken kinderen bewust van hun **eigen leerdoelen**. In homogeen samengestelde jaargroepen en binnen vooraf gestelde kaders kunnen leerlingen onder begeleiding van de leraar werken aan hun doelen. Hiermee beogen wij het zelfvertrouwen en het zelfinzicht van het lerende kind te vergroten.

Algemene competenties leraar PlatOO

Onderwijs

- Beschikt over de wettelijke bevoegdheden;
- Handelt vanuit de beginselen van het openbaar onderwijs en spant zich in om de actieve pluriformiteit in het handelen tot uitdrukking te brengen naar kinderen, ouders en andere betrokkenen;
- Is in staat om de leertijd zo in te richten dat deze effectief en efficiënt is;
- Is in staat een pedagogisch klimaat in de klas te creëren waarin alle leerlingen zich veilig en gewaardeerd voelen;

- Signaleert eventuele behoefte aan pedagogische zorg en draagt zorg voor een eventuele verwijzing naar hulpinstanties;
- Is bekend met de inhoud van vak- en vormingsgebieden zoals de WPO voorschrijft;
- Beschikt over een vernieuwd didactisch repertoire om maatwerk voor verschillende kinderen te kunnen verzorgen; Is in staat verschillende en gevarieerde onderwijsdoelen geïntegreerd aan te pakken;
- Is in staat een groep kinderen in onderwijsleersituaties en spelsituaties te leiden en te begeleiden;
- Begeleidt de leerlingen bij het verwerven van sociale vaardigheden die ze nu en later nodig hebben in het sociale verkeer in zowel leef- als werkgemeenschap als in de vrije tijd, met name wordt aandacht besteed aan de samenwerking van leerlingen;
- Onderkent specifieke onderwijsbehoeften bij leerlingen en helpt deze leerlingen ondermeer door het bieden van affectieve ondersteuning, zodat de leerling zichzelf kan ervaren als een effectieve en zelfstandige oplosser van het probleem.

Algemeen professioneel

- Beschikt over goede algemene ontwikkeling;
- Is in staat met uiteenlopende personen en groepen open te communiceren;
- Is in staat ouders optimaal te betrekken bij het welbevinden en de vorderingen in het leerproces en de ontwikkeling van hun kind, alsmede bij de school;
- Beschikt over een werkconcept en is in staat deze vanuit een lerende en veranderingsgezinde houding bij te stellen als de werkomstandigheden dat vragen;
- Is in staat om plannen op te stellen en planmatig te werken;
- Is in staat om zijn cognitieve vaardigheden verder te ontwikkelen;
- Is in staat om zijn klas goed te organiseren; Is in staat om verschillende onderwijsleeractiviteiten en spelsituaties te organiseren;
- Heeft kennis van en inzicht in de persoonlijkheidsontwikkeling van kinderen en is in staat hun emotionele, verstandelijke, creatieve, sociale, culturele en lichamelijke ontwikkeling te stimuleren.

Overige

- Is bereid en in staat medeverantwoordelijkheid te dragen voor het hele onderwijsproces in de school, inclusief de zogenaamde buitenschoolse activiteiten, en te participeren in activiteiten die door het schoolteam worden uitgevoerd;
- Staat open voor en draagt bij aan een collegiale consultatie;
- Levert een constructieve bijdrage aan de verschillende overlegvormen;

Gedragcode in het kader van beroepshouding leerkracht

Omschrijving:

De leraar houdt zich aan de begin- en eindtijden van de school

De leraar zorgt voor een goede lesvoorbereiding (planning)

De leraar komt gemaakte afspraken na

De leraar accepteert anderen (collegae, leerlingen, ouders) zoals ze zijn

De leraar spreekt kritiek op de juiste plaats uit

De leraar spreekt kritiek op de juiste wijze uit

De leraar heeft vertrouwen in anderen (collegae, leerlingen, ouders)

De leraar gaat correct om met vertrouwelijke gegevens of afspraken

De leraar spreekt uit wat hem/haar dwarszit
De leraar vraagt door als iets onduidelijk is
De leraar handelt consistent (eerlijk en oprecht)
De leraar is hartelijk en meelevend
De leraar spreekt positief over anderen (collegae, leerlingen, ouders)
De leraar discrimineert niet
De leraar is rechtvaardig
De leraar behandelt anderen (collegae, leerlingen, ouders) vriendelijk en correct
De leraar luistert goed
De leraar geeft blijk van empathisch vermogen
De leraar staat open voor anderen (collegae, leerlingen, ouders)
De leraar stelt zich hulpvaardig op De leraar is zich bewust van zijn voorbeeldfunctie en handelt hiernaar.

Specifieke competenties leraar 't Schrijverke

- Beschikt over een groot empathisch vermogen en is omgevingssensitief.
- Is bereid en in staat om de inbreng van kinderen middels dialoog in het onderwijsleerproces een plaats te geven.
- Is bereid en in staat te reflecteren op eigen onderwijs- en communicatief gedrag.
- Heeft een onderzoekende houding. Is bekend met de principes van het Expliciete Directe Instructie (EDI) en weet deze te praktiseren. Is in staat binnen onderwijs met homogene groepen optimaal te differentiëren naar niveau. Is een teamspeler die weet wat hij/zij heeft toe te voegen aan het grotere geheel.

Interesse?

Reageer door een motivatiebrief en cv te sturen naar info@platoo.nl en bas@obs-schrijverke.nl