



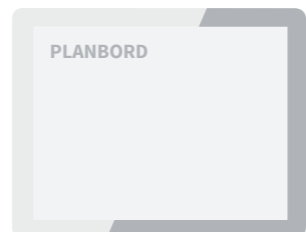
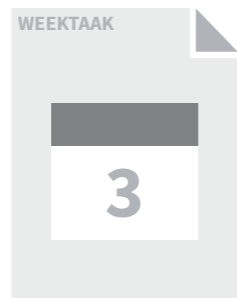
“Van actieve leerkracht en passieve leerling, naar actieve leerling en ondersteunende leraar”

LEERPLAN

Afgestemd op de leerbehoeften, interesses, ambities en talenten van het individuele kind.



VERVANGT



ONDERBOUW

VAN Informeel spelend leren op speelleerplein
NAAR Formeel leren leerplein

MIDDEN-/BOVENBOUW

VAN Klassikaal
NAAR Groepsdoorbrekend

LEERPLEINEN

De leerpleinen zijn de plekken in de school waar kinderen zelfstandig en in groepjes bezig zijn met de leerstof. Zij worden hierin begeleid door leerkrachten van de school. Zij ontwikkelen hier vaardigheden zoals zelfsturing, samenwerken, probleemoplossend en kritisch denken.

GROEPSDOORBREKEND WERKEN

De eigen groep als basis de hele school als uitdagende leeromgeving.

INSTRUCTIEGROEPEN

Kinderen volgen basisaanbod in eigen groep en sluiten vervolgens aan bij instructiegroepen die de stof aanbieden die voor hen op dat moment relevant is of werken zelfstandig of samen verder op de leerpleinen.



VERGROTEN WELBEVINDEN
VERGROTEN BETROKKENHEID
VERGROTING LEEROPBRENGST

Platoo

openbaar en algemeen
toegankelijk onderwijs